

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه: اول
اهداف:
هدف کلی:
- تعاریف و اهمیت ارتباط شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تعاریف و اهمیت ارتباط
مهارتی:
• دانشجو بتواند مفاهیم ارتباط را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو به موضوعات ارتباط و آموزش بهداشت علاقه نشان دهد.
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد آموزش بهداشت /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
- کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی و ویژگی های ارتباطات موثر
شناختی:
- دانشجو کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی و ویژگی های ارتباطات موثر را بیان کند.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو بتواند مفاهیم ارتباط موثر را در کلاس ارائه دهد.• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• دانشجو به موضوعات ارتباط شناسی و ارتباط موثر علاقه نشان دهد.• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
- ارتباطات کلامی
شناختی:
- دانشجویان با ارتباطات کلامی را شرح دهد.
مهارتی:
• دانشجو بتواند تفاوت ارتباطات کلامی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو به موضوعات ارتباط کلامی توجه نشان دهد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
- ارتباطات غیر کلامی
شناختی:
- دانشجویان با ارتباطات غیر کلامی را شرح دهد.
مهارتی:
• دانشجو بتواند تفاوت ارتباطات غیر کلامی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو به موضوعات ارتباط غیر کلامی توجه نشان دهد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
- رویکرد های ارتباطی: (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران- جلب حمایت همه جانبه)
شناختی:
- آشنایی دانشجویان با رویکرد های ارتباطی:(بین فردی، جمعی، سیاستگذاران- جلب حمایت همه جانبه)
مهارتی:
- دانشجو بتواند رویکرد های ارتباطی:(بین فردی، جمعی، سیاستگذاران- جلب حمایت همه جانبه) را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو به موضوعات رویکرد های ارتباطی علاقه نشان دهد.
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى:
سخنرانى و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
- برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت: فرایند برنامه ریزی، تحلیل موقعیت و مخاطب، تعیین اهداف و استراتژی ها و روش های ارتباطی، تولید موثر پیام و مواد
شناختی:
- آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت: فرایند برنامه ریزی، تحلیل موقعیت و مخاطب، تعیین اهداف و استراتژی ها و روش های ارتباطی، تولید موثر پیام و مواد
•
مهارتی:
• دانشجو بتواند فرایند برنامه ریزی ارتباطی را در کلاس ارائه دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
- تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت ۱
شناختی:
- تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را توضیح دهید.
مهارتی:
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجویان: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
- تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت ۲
شناختی:
- تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را توضیح دهید.
مهارتی:
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه: نهم
اهداف:
هدف کلی:
- استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت : جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)
شناختی:
- آشنایی دانشجویان با استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت
مهارتی:
• دانشجو بتواند استراتژی های ارتباطی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
• بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign)
شناختی:
• بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign) را بیان کنید.
مهارتی:
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
• رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت
شناختی:
• رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت را بیان کند
مهارتی:
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد دانشجو: ۵ نفر
ترم: اول	مدت کلاس: ۱:۴۵

جلسه: دوازدهم
اهداف:
هدف کلی:
• رابطه ادراک و ارتباط
شناختی:
• موضوع ارتباط و ادراک را بررسی و رابطه اش را بیان کند.
مهارتی:
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:
سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی